

Schooljaarplan 2024-2025

DE KRULLEVAAR



Opgesteld door : Laura Kortlever en Remco Groenewold
Datum : juni 2024
Versie : 1

In dit format zijn alvast de ambities vanuit de strategische koers 24-27 ingevuld. Zwarte teksten komen uit de koers en kunnen niet aangepast worden. Groene teksten zijn aanwijzingen om te helpen bij het invullen.

Let op: het jaarplan is een logisch vervolg op het jaarverslag. In het jaarverslag heb je conclusies getrokken die kunnen leiden tot (nieuwe) doelen en acties. Bij sommige onderdelen in het jaarverslag heb je expliciet aangegeven of nieuwe acties nodig zijn. Check daarom je jaarverslag voordat je het jaarplan vult zodat het jaarplan naadloos aansluit op het jaarverslag.

Tip: kijk bij het invullen van doelen en acties naar hoofdstuk 4 uit de kaderbrief. Hierin staan concrete acties benoemd die nodig zijn om de ambities te behalen. Deze kun je gebruiken om de kolom acties/ interventies in te vullen.

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
1 Opbrengsten doorstroomtoets 24/25 driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij sturen doelgericht op het behalen van de referentieniveaus basisvaardigheden en behalen minimaal de signaleringswaarden: 85% 1F 60% 2F/1S <i>(vul hier de signaleringswaarde in die hoort bij je schoolweging)</i>	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 100% 1F	EDI-traject vervolgen (leerkrachtvaardigheden) en borgen met hulp van externen Collegiale consultatie 2x per jaar (gluren bij de burens) Gezamenlijke lesvoorbereiding BL en REK (om de de week o.b.v. van taal- en rekenoördinator) TLAC-traject vervolgen (klassenmanagement) Automatiseren (Rekensprint & Bareka) 4x kwartier uur per week	Alle leerkrachten Renee en Hiske Alle leerkrachten Alle leerkrachten Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025

<p><i>Tip: de signaleringswaarden zijn een minimale norm, formuleer je eigen doelen vanuit de evaluatie in je schooljaarverslag.</i></p> <p><i>Wees hierbij ambitieus (en realistisch), je zou bijvoorbeeld het landelijk gemiddelde als doel kunnen stellen.</i></p>	Op de doorstroomtoets in 24/25 streven we naar het volgende driejaarsgemiddelde op de drie deelgebieden: 75% 2F/1S	Focus PO (midden- en bovenkant groep) Extra uur BL/REK (7 uur per week in totaal) voor potentiële 2F/1S leerlingen Differentiëren en verrijking aanbieden	Alle leerkrachten Leerkrachten gr 5-8 Alle leerkrachten	01-07-2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor rekenen	Analyse LIB toetsen en Junior Einstein toetsen om juiste focus rekenonderwerpen te bepalen (grote cyclus) 2x per week begintask rekenen en 1x per week huiswerk rekenen Analyse methode toetsen per doel om te bepalen welke leerlingen verkorte of verlengde instructie nodig hebben (korte cyclus)	Leerkrachten gr 7-8 Leerkrachten gr 7-8 Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 70% van onze leerlingen 1S behaalt voor rekenen	Extra uur REK (7 uur per week in totaal) voor potentiële 1S leerlingen Gezamenlijke lesvoorbereiding REK Rekenverrijking aanbieden potentiële 1S leerlingen	Leerkrachten gr 5-8 Alle leerkrachten Alle leerkrachten	01-07-2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor begrijpend lezen	Volgen taalmodules behorend bij eigen groep Analyse LIB-M toetsen en Junior Einstein toetsen om juiste focus BL-onderwerpen te bepalen Leesplezier verder bevorderen Rijke teksten aanbieden (ook zaakvakken) BL-lessen thematisch aanbieden (scaffolding) Bibliotheek op school (kwalitatief en afwisselend) Dagelijks 30 minuten (stil)lezen in de klas Dagelijks 20 minuten voorlezen in de klas	Alle leerkrachten Leerkrachten gr 5-8 Alle leerkrachten Leerkrachten gr 5-8 Leerkrachten gr 1-8 Taalcoördinator Leerkrachten gr 4-8 Leerkrachten gr 1-8 Leerkrachten gr 5-8	01-07-2025

		3 weken voor afname LIB beter bij leren aanbieden om vraagstelling LIB te oefenen		
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 70% van onze leerlingen 2F behaalt voor begrijpend lezen	Extra uur BL (4 uur per week in totaal) voor potentiële 2F/1S leerlingen Rijke en complexe teksten aanbieden (2 HAVO-niveau groep 7-8).	Leerkrachten gr 5-8 Leerkrachten gr 5-8	01-07-2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 100% van onze leerlingen 1F behaalt voor taal	Begintaak spelling (2x per week) Huiswerk spelling (1x per week) Huiswerk spelling (1x per week) Dictee (1x per dag)	Leerkrachten gr 5-8 Leerkrachten gr 7-8 Leerkrachten gr 5-6 Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025
	Op de doorstroomtoets 24/25 streven we ernaar dat 70% van onze leerlingen 2F behaalt voor taal	Analyse LIB-toetsen om juiste focus taalonderwerpen te bepalen	Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025
	100% AVI E6 behaald	Verlengde schooldag NT2 leerlingen Bouwlezen voor leerlingen met leesachterstand Dagelijks 30 minuten (stil)lezen in de klas met opdracht Dagelijks 20 minuten voorlezen in de klas	Taalcoördinator Leerkrachten gr 1-4 Leerkrachten gr 4-8 Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025
2 Tussenopbrengsten				
Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten doorstroomtoets <i>Check in je schooljaarverslag bij het</i>	Op weg naar 1S	Extra uur REK (7 uren in totaal per week) voor sterke rekenaars groep 6 en 7 om 1S niveau te behalen. Sterke rekenaars tijdens instructie 'eerder loslaten'	Leerkrachten gr 6-8 Leerkrachten gr 6-8 Leerkrachten gr 3-8	01-07-2025

<i>onderdeel tussenopbrengsten of op basis van je analyse acties/interventies nodig zijn</i>		Rekenverrijking aanbieden voor sterke rekenaars		
	Rijke leesteksten aanbieden en woordenschat vergroten	Keuze en uitwerken van thema's waarbij wij uitgaan van hoge verwachtingen en verrijkend voor alle leerlingen (dus thema 'aarde en heelal' in plaats van herfst) mede op basis van het boek 'Bijna alles wat je moet weten over thematisch onderwijs' van PICA.	Leerkrachten gr 1-2 i.s.m. IB-er	01-07-2025
	M5 en E5 score BL op minimaal het landelijk gemiddelde	Extra ondersteuning BL buiten de klas tijdens de dubbele bezetting naast de reguliere 3 BL lessen in de klas (2x 30-45 minuten rijke teksten en 1x 30 minuten Junior Einstein). Woordenschat vergroten door rijkere teksten zaakvakken te gebruiken en een woordmuur te maken in de klas.	Leerkrachten gr 5	01-07-2025
	M6 en E6 minimaal 50% op 2F niveau	Extra ondersteuning BL buiten de klas tijdens de dubbele bezetting naast de reguliere 3 BL lessen in de klas (2x 30-45 minuten rijke teksten en 1 x 30 minuten Junior Einstein). Groep 6 rijkere teksten (richting 2F niveau) aanbieden. Naast informatieve en verhalende teksten ook gedichten, recensies en betogen aanbieden. Woordmuur maken in de klas.	Leerkrachten gr 6	01-07-2025
	E6 en E7 100% op 1F en op weg naar 2F	Dagelijks dictee. Geven van directe feedback i.p.v. achteraf. Minimaal 50% van dictees schrijven (werkblad) i.p.v. typen.	Leerkrachten gr 6-7	01-07-2025

3 Burgerschap				
Wij brengen onze leerlingen de basiswaarden van de Nederlandse rechtsstaat en democratie bij en leren ze hiernaar te handelen, onder andere door zorgzaam te zijn en elkaar te respecteren	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een schoolverantwoordingsdocument	Ja, schoolverantwoordingsdocument moet opnieuw worden vastgelegd in schooljaar 2025/2026.	Burgerschapscoördinator	01-07-2026
	Wij evalueren de opbrengsten van het burgerschapsonderwijs onder andere door middel van het uitvoeren van een burgerschapsmeting	Ja	Burgerschapscoördinator	01-07-2025
	<p>Onze ambitie is om de kennis over burgerschap bij de leerlingen te vergroten. Deze ambitie gaat samen met onze ambitie om woordenschat vergroten (middels zaakvakken) en aanbieden van rijke teksten (tekstbegrip). Dit kan door vaker te kiezen voor onderwerpen die te maken hebben met Burgerschap.</p> <p>Onze ambitie is om de kennis over 1) democratisch handelen, 2) maatschappelijk verantwoord handelen, 3) omgaan met conflicten en 4) omgaan met verschillen) op een voldoende niveau te krijgen (burgerschapsmeting)</p> <p>Onze ambitie is meer kruisbestuiving (tussen scholen) te genereren.</p>	<p>Minimaal 50% van de gekozen thema's BL betreffen onderwerpen die onder Burgerschap vallen. Dit moet bijdragen aan een verrijking van de kennis over de 4 punten zoals hier links beschreven.</p> <p>Door onze burgerschapsagenda consequent te volgen en uit te voeren.</p> <p>Een crea schoolbreed project, waarbij de leerlingen leren om kleding up te cyclen (= 2e leven geven) en dit te presenteren tijdens een modeshow met andere scholen. Dit is handvaardigheid, bewustwording</p>	<p>Leerkracht gr 1-8</p> <p>Alle leerkrachten gr 1-8</p>	

		(duurzaamheid) en jezelf presenteren. Kleding gebruiken voor Carnaval. Minimaal 2x per jaar organiseren wij een debatsessie met de 4 andere PO scholen in Schoonhoven.		
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven passende (kansrijke) adviezen voor het voortgezet onderwijs	Wij streven naar 100% passende (kansrijke) adviezen <i>(stel aan de hand van op- en afstroomdata doelen voor het komende schooljaar op)</i>	Geen aanvullende interventies nodig.		
5 Ambitie: Tevredenheidspeling onderwijs				
Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek onderwijs is > 7,5 voor ouders en boven > 8,5 voor leerlingen	Geen aanvullende interventies nodig.		
6 Ambitie: Sociale maatschappelijke vaardigheden				
Wij bieden onze leerlingen een prettig leerklimaat waarin zij zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn.	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 6/7/8 is > 8,5	Tijdens TSO zijn leerkrachten, IB en directie frequent aanwezig (minimaal 2x per week) om bij te sturen op de kanjertaal. Saskia op ma, Dagmar op di, Laura en leerkrachten op vr.		
Binnen dit leerklimaat brengen wij onze	Leerlijn samenwerken SLO toepassen in onderbouw (fase 1), middenbouw (fase	1) Bespreken met leerlingen wat ieder verstaat onder 'samenwerken' en	Alle leerkrachten gr 1-8	

<p>leerlingen de sociaal-maatschappelijke vaardigheden bij die van belang zijn voor hun persoonlijke ontwikkeling, hun doorstroom naar het VO en hun toekomst.</p> <p>In ons aanbod staan de volgende twee sociaal-maatschappelijke vaardigheden centraal: Samenwerken en zinnig en veilig omgaan met digitale media en technologie.</p>	<p>2) en bovenbouw (fase 3). Het betreft de volgende 5 onderdelen: communiceren, taakuitvoering en teamrollen, organiseren, werken in een team en houding. Zie bijgaand link: https://www.slo.nl/thema/meer/21e-eeuwsevaardigheden/samenwerken/</p>	<p>samen vaststellen wat er nodig is voor een goede en prettige samenwerking;</p> <p>2) Voorafgaand aan samenwerkingsopdracht benoemen wat de voordelen van samenwerken kunnen zijn en wat de valkuilen en nadelen kunnen zijn;</p> <p>3) Poster maken (en ophangen) van aspecten van samenwerking, bijvoorbeeld teamrollen verbeelden;</p> <p>4) Reflecteren over hoe de samenwerking is gegaan en bedenken wat je de volgende keer anders zou willen doen.</p>			
	<p>Inhoudslijnen Digitale Geletterdheid van SLO toepassen wat betreft de onderdelen 1) mediawijsheid en digitale informatievaardigheden.</p> <p>Mediawijsheid: kritisch en bewust omgaan met digitale media in een gemedialiseerde samenleving;</p> <p>Digitale informatievaardigheden: systematisch, effectief en efficiënt gebruik maken van digitale bronnen bij het verzamelen, evalueren, verwerken en delen van digitale informatie.</p> <p>Zie bijgaande link: https://www.slo.nl/sectoren/po/digitale-geletterdheid-po/digitale-geletterdheid-po/inhoudslijnen-doelen/</p>	<p>Samenwerking opzetten met Digiwijzer Nederland om de leerkrachten te ondersteunen bij 1) het maken van een onderwijsprogramma en 2) het uitvoeren van dit programma.</p>	Alle teamleden		

7 Schoolambitie: x				
	Identiteit verankeren	Vieringen Pasen en Kerst i.s.m. de Kerk	Team	15-06-2025
		Relatie onderhouden met parochie	Team	15-06-2025
		Bijbelverhalen 2x per week voorlezen en bespreken	Alle leerkrachten	15-06-2025
8 Schoolambitie: x				
	Leesplezier bevorderen	Dagelijks 30 minuten stillezen vanaf groep 4/5, waarvan 1x per week boekpromotie (10 minuten)	Alle leerkrachten	15-06-2025
		Minimaal 20 minuten voorlezen per dag voor alle groepen	Alle leerkrachten	15-06-2025
		Leesochtend organiseren met kinderboekenschrijver	Directie	15-06-2025
		Opzetten van een schoolbibliotheek	Dagmar en directie	15-06-2025
9 Schoolambitie: x				
	MHB onderwijs verankeren	Structureel aanbieden van plustaken in de groepen (min. 2x per week een ½ uur tijdens de rekenles)	Alle leerkrachten	15-06-2025
		Continueren van de plusklas (zowel OB als BB min. resp. 1 uur en 1,5 in de week)	IB-er	15-06-2025
10 Werkgeverschap				

Wij dragen bij aan het welbevinden en werkplezier van onze medewerkers	We streven naar een gemiddelde score op de medewerkerstevredenheid van minimaal 7,5.	Welke actie(s) onderneem je om je doel te bereiken: <ul style="list-style-type: none"> - Oog hebben voor welzijn van teamleden - Raad en advies geven als dat nodig is - Stimuleren van groei en ontwikkeling van teamleden 	Directie	
Ons ziekteverzuimpercentage is lager dan het landelijk gemiddelde in het primair onderwijs	Wij zetten in op vitale medewerkers die duurzaam inzetbaar zijn en streven naar een ziekteverzuimpercentage van maximaal 4%	Welke acties ga je uitzetten om mensen gezond en duurzaam inzetbaar te houden: <ul style="list-style-type: none"> - Werkdruk acceptabel houden door keuzes te maken wat wel en wat niet te doen; - Zorgdragen voor een professionele cultuur en veilige omgeving (het onbespreekbare bespreekbaar maken en elkaar durven aanspreken op gedrag en prestatie. 	Directie	
Wij behouden onze gekwalificeerde medewerkers en zorgen waar mogelijk voor doorstroom en ontwikkeling	Wij hebben van al onze medewerkers in beeld of er iets nodig is op het gebied van voldoening in het werk	Minimaal 1 keer per jaar voeren we met elke medewerker een voortgangsgesprek, waarin we in ieder geval de mate van voldoening uit het werk, gemeten vanuit het voortgangsgesprek, monitoren.	Directie	

